

INFORMATOR KONFERENCYJNY

WYDZIAŁ INSPIRACJI I PORADNICTWA GŁÓWNEJ KWATERY ZWIĄZKU HARCERSTWA POLSKIEGO



W tegoroczne Walentynki w Warszawie odbędzie się **Ogólnopolska Konferencja Instruktorska "Impuls - Planuj w Związku"**, której celem będzie zainspirowanie instruktorów do świadomego planowania i przewidywania swoich działań poprzez wymianę doświadczeń i korzystanie z mądrości uczestników.

Konferencja będzie miała formę spotkania w Warszawie połączonego z relacją on-line z możliwością komentowania oraz czatem z prelegentami.

"Impuls" rozpocznie się wykładem inauguracyjnym, a dalsza praca odbywać się będzie w następujących sesjach:

1. Poranna sesja panelowa - wystąpienia i dyskusja wspólna
2. Przedpołudniowa sesja problemowa - wystąpienia i dyskusja w podgrupach problemowych
3. Popołudniowa sesja posterowa
4. Wieczorna sesja problemowa - wystąpienia i dyskusja w podgrupach problemowych

Podgrupy w sesjach problemowych:

- I - planowanie działań - wydarzeń
- II - planowanie rozwoju w ramach grupy - czyli np. pracy drużyny
- III - planowanie rozwoju indywidualnego - np. Indywidualna Ścieżka Rozwoju, stopnie

Wystąpienia prelegentów powinny być szybkimi i inspirującymi prezentacjami, trwającymi maksymalnie 10 minut i zakończonymi 20 minutami dyskusji.

W ramach udogodnień na konferencji zapewnimy m.in. obiad, przerwę kawową, przedszkole, materiały biurowe.

"Plany są niczym,

planowanie wszystkim"

- Dwight E. Eisenhower

Komu dedykowana jest Konferencja?

- **Kadrze wspierające drużynowych w planowaniu pracy** (np. namiestnicy, szczepowi, członkowie komend hufców)
- **Kadrze programowej chorągwi** (np. szefowie referatów, zespołów, członkowie komend chorągwi)



Tezy do dyskusji

I. Planowanie działań - wydarzeń

1. Im wcześniej szef włączy w proces planowania działań swoją kadrę tym więcej zaangażowania uzyska - cele, z którymi wykonawcy się identyfikują i rozumieją ich znaczenie mają zdecydowanie większą szansę na realizację.
2. Drużynowy musi mieć czas, by w pełni uczestniczyć w planowanym wydarzeniu - często mniej imprez, znaczy więcej zaangażowania drużyn w nie.
3. Zawsze najważniejszym celem jest wychowanie. Cokolwiek planujesz, planuj wychować przez to działanie harcerza.
4. Dobrze jest ułożyć harmonogram na kilku poziomach - jeden dla nas z ostatecznymi terminami, drugi dla harcerzy i naszych współpracowników - z kilkudniowym zapasem.
5. Nawet największe i najbardziej złożone projekty może usprawnić zasada 5 minut - jeśli sprawa do załatwienia zajmuje mniej niż 5 minut należy ją załatwić od ręki.
6. Warto nie stwarzając atmosfery wojskowego rygoru często orientować się jak stoją sprawy, które zleciliśmy - stałe zainteresowanie przy zapewnieniu o zaufaniu do wykonawcy, jest bardziej motywujące niż zostawienie go samemu sobie.
7. Dobrze zaplanowane działanie zachęca do ponownego podjęcia się go.
8. By wyciągnąć dobre wnioski na przyszłość trzeba także zaplanować i przeprowadzić ewaluację.
9. Poszczególne osoby mają różne style pracy, warto dać "skowronkowi" zadanie, które trzeba wykonać wcześniej rano, zaś "sowie" coś z aktywności po zmroku; najtrudniejsze intelektualnie zadania powinno się wykonywać w swojej najlepszej porze.

II. Planowanie rozwoju w ramach grupy - czyli np. pracy drużyny

1. Nie da się nauczyć nikogo planowania przez e-mail - to działanie ćwiczy się tylko w praktyce.
2. Plan pracy jest dla drużynowego - nikt nie powinien mu narzucać jego wyglądu i treści.
3. To grupa determinuje plan działania, a nie chęci drużynowego - dobra charakterystyka grupy pozwala na dobre zaplanowanie pracy, zwróć uwagę drużynowemu na wagę charakterystyki i badania potrzeb.
4. Cele wychowawcze są długofalowe - mimo, że program pracy drużyny obejmuje tylko jeden rok harcerski planowanie rozwoju nie powinno się kończyć na tak krótkiej perspektywie czasowej.
5. Szukając pozytywnych i negatywnych aspektów działania drużyny trzeba analizować zarówno jej wewnętrzną strukturę, środowisko lokalne, w którym działa oraz środowisko harcerskie - dopiero kompilacja tych wszystkich aspektów może dać obraz rzeczywistości, w jakiej znajduje się dana jednostka.
6. Wstępem do wyznaczania konkretnych zamierzeń (i osadzania ich na linii czasu) powinna być analiza otwartych prób na instrumenty metodyczne (w szczególności na stopnie harcerskie i gwiazdki ruchowe).
7. Programy pracy zastępów, w tym Zastępu Zastępowych oraz drużyny powinny się uzupełniać i wspierać - realizacja celów i za-

Jak będziemy pracować?

Potraktuj zamieszczone tezy jako inspirację i instruktorskie wyzwanie. Twoje wystąpienie może poruszać jedną lub kilka z nich, lub może dotyczyć dowolnie wybranego przez Ciebie zagadnienia wiążącego się z planowaniem.

Ponieważ chcemy w czasie konferencji zaprezentować jak najwięcej spojrzeń na planowanie prosimy o przygotowanie maksymalnie 10 minutowych wystąpień. Po każdym z wystąpień odbędzie się 20 minutowa dyskusja z uczestnikami konferencji oraz internautami śledzącymi ją on-line.

Abyśmy mogli jak najlepiej zaplanować kolejność wystąpień i skład grup problemowych prosimy o przesłanie nam konspektu prelekcji.

Materiały oraz pytania prosimy o przesyłanie na adres wskazany na ostatniej stronie informatora.



- mierzeń drużyny powinna w części odbywać się podczas zbiórek zastępów i vice versa.
8. Uzupelnianie się programów zastępów i drużyny powinno się odbywać na zasadzie pomocniczości - to w małych grupach dzieje się "prawdziwe harcerstwo".
 9. Ułożenie programu pracy drużyny/zastępu/środowiska powinno się zaczynać w zimie, wtedy mamy dużo czasu na dopracowanie naszych pomysłów przed jesiennym wdrożeniem ich.
 10. Nie ważne są działania jakie wpisujemy w program pracy drużyny - ich zrealizowanie w 100 % jest niemożliwe. W planie należy skupić się na analizie, celach i zamierzeniach.
 11. „Ilość zmian świadczy o ciągłości dowodzenia” - ważne jest to, by dynamicznie analizować to, co dzieje się w środowisku i dostosowywać nasz program do niego - nigdy odwrotnie.
 12. Ewaluacja programu drużyny (obowiązkowo z udziałem kadry drużyny) musi się odbywać przynajmniej raz na kwartał.
 13. Najlepszą ewaluacją programu drużyny jest obóz.
 14. Instruktor z ramienia hufca powinien otoczyć drużynowego stałym wsparciem w programowaniu, pracy z programem i jego ewaluacji - być wsparciem a nie stać z batem.
 15. Plan pracy hufca powinien uwzględniać potrzeby drużyn, w tym potrzebę rozwoju i pozyskiwania kadry.

III. Planowanie rozwoju indywidualnego - np. Indywidualna Ścieżka Rozwoju, stopnie

1. Instruktor odbija się w swoich harcerzach. Nie można dobrze ocenić swojego rozwoju bez oceny harcerzy z którymi się pracuje.
2. Nie można zrealizować próby za późno - nie zmotywuje wtedy nikogo i będzie frustrująca.
3. Maturzysta powinien mieć przynajmniej otwarty stopień HR - wszystkie próby na stopnie trzeba zaplanować tak, by do tego dążyć.
4. Dobrze zacząć planowanie próby na stopień od spisania na kartce własnych planów i marzeń, potem dopiero czytać wymagania i sprawdzić, ile z nich się pokrywa.
5. Tylko stawianie realnych celów na wysokim poziomie może przynieść prawdziwą zmianę na lepsze w naszym życiu.
6. Tworzenie celów "SMART" jest dobre, ale ma swoje ograniczenia. Na poziomie instruktorskim nie możemy się tylko na nim opierać. Przy rozpisywaniu zadań w czasie niedoceniać innych sfer życiowej aktywności to zawsze pierwszy stopień do piekła - ani zaplanowane zadania nie są wówczas na najwyższym poziomie, ani rozwój nie jest zrównoważony.
7. Dobra próba na stopień nie może być za krótka - skondensowanie zadań odbywa się zawsze jakimś kosztem (wedle zasady „szybko - tanio - dobrze” możesz mieć jednocześnie tylko 2 z 3)
8. Rezygnacja z jakiegoś działania daje lepsze efekty niż praca z nim na siłę.

Sesja posterowa

Prelegentów, którzy czują się lepiej w artystycznym wyrażeniu swoich poglądów zapraszamy do udziału w sesji posterowej, do której należy przygotować plakat obrazujący podejście autora do zagadnienia, nad którym będzie możliwa dyskusja.



Przedszkole

Uczestnikom, którym opieka nad pociechami mogłaby utrudnić udział w naszej Konferencji umożliwiamy powierzenie opieki nad dziećmi w naszym konferencyjnym przedszkolu.



**Związek
Harcerstwa
Polskiego**

Uczestnictwo w Konferencji

Aby wziąć udział w Ogólnopolskiej Konferencji Instruktorskiej „Impuls- Planuj w Związku” należy spełnić następujące warunki:

- dokonać zgłoszenia poprzez wypełnienie ankiety aplikacyjnej:

[Ankieta dla uczestnika](#)

[Ankieta dla prelegenta](#)

- dokonać wpłaty wpisowego w kwocie **25 zł.** na rachunek bankowy, który zostanie podany po dokonaniu zgłoszenia.



Do udziału w Konferencji zapraszamy instruktorów w charakterze prelegentów jak również uczestników.

Prelegent - kadra instruktorska pracująca z planowaniem na poziomie minimum hufców, posiadająca doświadczenie w tym zakresie (np. instruktorzy którzy byli odpowiedzialni za zaplanowanie ważnych imprez, pracowali z planami operacyjnymi, wspierali drużynowych w tworzeniu programów pracy itp.)

Uczestnik - kadra instruktorska chcąca wymienić się doświadczeniami związanymi z planowaniem, na poziomie m.in. szczepów i hufców, posiadająca doświadczenia w tym zakresie lub rozpoczynająca w przyszłości pracę na tym polu.



**Impuls!
Planuj w Związku**

Kontakt:

E-mail: inspiracje@zhp.pl